



POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN PARA CAPACITACIONES EXTERNAS

A fin de brindar un mejor servicio en los programas externos de formación, la Dirección de Desarrollo y Seguimiento Curricular ha establecido una serie de políticas que deberán tomarse en consideración previamente a realizar la solicitud:

- Como requisito para solicitar una Capacitación Externa Especializada es necesario que el Docente haya cursado al menos el 60% del Programa de Formación Integral en Docencia Universitaria.
- La solicitud debe hacerse a la Dirección de Desarrollo y Seguimiento Curricular a través de una **Carta de Solicitud** firmada por el Jefe Inmediato del Docente, donde se detallen los datos del docente, una breve explicación sobre la contribución de la capacitación solicitada a la materia que imparte; además deberá anexar la información de la capacitación solicitada.
- La solicitud debe enviarse al menos un mes antes de la fecha de inicio de la capacitación, anexando la información pertinente.
- **Financiamiento:**
Dependiendo el tipo de contratación, los porcentajes de financiamiento se detallan a continuación:
 - **Tiempo Completo** 75% (con apoyo de INSAFORP, el 50% del porcentaje restante)
 - **Tempo Parcial** 60% (con apoyo de INSAFORP, el 40% del porcentaje restante)
 - **Hora Clase** 50% (con apoyo de INSAFORP, el 30% del porcentaje restante)

MALLA CURRICULAR

DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

60 horas (3 semanas)	MEI (C-H), PLD 80 horas (4 semanas)	80 horas (4 semanas)
TIC Las TIC en la Educación 1	EMAS Estrategias Metodológicas para el desarrollo de Aprendizajes Significativos 4	TCOE Técnicas de Comunicación Oral y Escrita 7
80 horas (4 semanas)	MEI (C-H), PLD, EMAS 80 horas (4 semanas)	80 horas (4 semanas)
MEI (C-H) Modelo Educativo Institucional (Constructivista-Humanista) 2	EAS Evaluación de los Aprendizajes Significativos 5	EVPD Ética Y Valores del Profesional Docente 8
MEI (C-H) 80 horas (4 semanas)	80 horas (4 semanas)	
PLD Planeamiento Didáctico 3	MNIE Marco Normativo Interno y Externo 6	

PRE-REQUISITO	HORAS
CÓDIGO Nombre del Módulo	CORRELATIVO



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO
Dirección de Desarrollo y Seguimiento Curricular

CONTACTO

LICDA. MAYRA JEANETTE MARTÍNEZ ARGUETA

Correo electrónico: mjmartineza@ujmd.edu.sv

Teléfono: 2278-1011 ext. 285

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y
SEGUIMIENTO CURRICULAR

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

2013-2017

COMPETENCIA GENERAL

Los docentes aplican con idoneidad, responsabilidad y vocación en su labor docente, el Modelo Educativo Institucional (Constructivista-Humanista) de la UJMD.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La Universidad Dr. José Matías Delgado a través de la Dirección de Desarrollo y Seguimiento Curricular ofrece el **Programa de Formación Integral en Docencia Universitaria**, el cual será proporcionado al Personal Docente de las diferentes Unidades Académicas, de manera **gratuita** y de forma **virtual** a través de la **Plataforma Conscius**.

Dicho Programa, contribuirá a la implementación exitosa del **Modelo Educativo Institucional (Constructivista-Humanista)** en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en todas las carreras que ofrece la Universidad.

La estructura curricular del Programa, comprenderá cinco ejes temáticos, los cuales se desarrollarán anualmente mediante **ocho** Módulos.

A través del desarrollo del Programa los docentes de la Universidad lograrán enriquecer el perfil de competencias docentes para la implementación del Modelo Educativo Institucional (Constructivista-Humanista); las cuales se describen como:

- 1. Competencias Genéricas**
(Cualidades Personales)
 - Respetuoso y Responsable
 - Tiene Capacidad empática
 - Facilidad de expresión y comunicación
 - Entre otras
- 2. Competencias Básicas**
(Cualidades Científicas)
 - Capacidad Innovadora
 - Hábito de actualizar constantemente sus conocimientos
 - Entre otras
- 3. Competencias Pedagógico-Didácticas**
(Cualidades Pedagógicas)
 - Buen administrador del PEA
 - Vocación Pedagógica
 - Buen planificador de experiencias de Aprendizaje Significativo
 - Entre otras

EJE	COMPETENCIAS A DESARROLLAR	MÓDULOS
TECNOLÓGICO	• Los docentes conocen y aplican con idoneidad diversas herramientas tecnológicas que permitan generar ambientes de aprendizaje acordes con el MEI (C-H)	1. Las TIC'S en la Educación Superior
PEDAGÓGICO	• Los docentes conocen y concretan en el aula el MEI (C-H), aplicando los principios pedagógicos mediante la planificación de procesos de enseñanza-aprendizaje orientados al desarrollo de Aprendizajes Significativos; para lo cual utilizan diversas estrategias metodológicas y de evaluación en el PEA, acordes a las NIP'S de los estudiantes.	2. Modelo Educativo Institucional 3. Planeamiento Didáctico 4. Estrategias Metodológicas para el desarrollo de Aprendizajes Significativos 5. Evaluación de los Aprendizajes Significativos
NORMATIVA	• Los docentes conocen y aplican en la práctica docente el Marco Normativo Institucional y el Marco Normativo Externo, para fortalecer la aplicación del MEI (C-H).	6. Marco Normativo Interno y Externo
COMUNICACIONES	• Los docentes conocen y aplican herramientas de comunicación efectiva y afectiva en el aula, para propiciar el desarrollo de Aprendizajes Significativos en los estudiantes.	7. Técnicas de Comunicación Oral y Escrita
ÉTICA EN LA LABOR DOCENTE	• Los docentes comprenden y toman conciencia sobre la necesidad de aplicar principios éticos en el aula; que permitan generar ambientes de aprendizaje favorables a la concreción del MEI (C-H).	8. Ética y Valores del Profesional Docente

POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

1. La formación docente es de carácter obligatorio y será orientada a mejorar los resultados de la **Evaluación del Desempeño Docente**.
2. Podrán participar aquellos docentes que posean contrato con la Universidad, ya sea docente **Hora Clase**, **Tiempo Parcial** y **Tiempo Completo**.
3. El Programa de Formación Integral en Docencia Universitaria comprenderá 8 Módulos, razón por la cual es de suma importancia que el docente participante posea conocimientos básicos en el área tecnológica, según el perfil citado a continuación:
 - Tener activado el correo institucional y usuario en Plataforma Conscius
 - Conocimiento de Windows
 - Manejo de software de ofimática, como el office 2007 o superior
 - Habilidades de procesamiento de texto
 - Navegación en la Web
 - Uso de e-mail
 - Descargar archivos de internet

Asimismo, se deben cumplir con los siguientes requisitos tecnológicos para el uso de la Plataforma Conscius:

- Contar con Sistema Operativo Microsoft Windows 7 u 8
 - Contar con conexión a Internet
 - Navegador: Mozilla Firefox 25.0.1 o superior (recomendado)- Otros: Google Chrome 2014, Microsoft Internet Explorer 10 o superior.
 - Instalar Adobe Reader XI (11.0.10) o superior para leer documentos en formato PDF (o programas equivalentes)
 - Activar Java si se van a utilizar herramientas de la Plataforma: chat, pizarra interactiva, editor HTML
 - Instalar programa para descomprimir archivos: ejemplo: WinZip o WinRAR, Dropbox, Google Drive, entre otros (programas gratuitos)
4. Todo docente que se inscriba en el Programa de Formación Integral en Docencia Universitaria para obtener la certificación correspondiente, deberá **cursar los 8 Módulos de dicho Programa**, ya que no son Módulos independientes, sino que van enlazados, para garantizar su idoneidad en la implementación del Modelo Educativo Institucional (Constructivista-Humanista).

NORMATIVA DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

- Para aquellos docentes que durante el periodo 2008-2013 no pudieron completar su formación en los diferentes Programas que se ofrecieron, podrán finalizarla incorporándose únicamente en aquellos Módulos equivalentes en el nuevo diseño del Programa.
- Tomando en cuenta que los Módulos serán ofrecidos en forma virtual, los docentes participantes serán evaluados por medio de diferentes actividades (*foros, chat, videos, cuestionarios*) y tareas que el facilitador asignará durante el desarrollo de cada Módulo.
- Los lineamientos específicos de cada uno de los Módulos del Programa serán detallados previo al inicio de cada Módulo vía correo electrónico y en cada curso en la Plataforma Conscius.