



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO

FACULTAD DE POSGRADOS
Y EDUCACIÓN CONTINUA

Protocolo de Orientación y Atención Académica para Estudiantes de Maestrías

OMNIA CUM HONORE

ÍNDICE

Quiénes Somos	2
Misión, Visión, Valores y Símbolos	3
Campus	6
Programa Académico	7
Reglamentos Académicos	7
Nuestro Modelo Pedagógico	8
Nuestro Modelo de Investigación y Proyección Social	9
El Perfil Profesional que se pretende formar en el Estudiante de Maestría de la UJMD	10
Proceso de Graduación y Sistema de Tutoría	11
Servicios para los Estudiantes	13
¿Quiénes le podemos ayudar?	15
Las 4 diferencias entre cursar un título de grado y un posgrado	16

Bienvenidos

a la Universidad Dr. José Matías Delgado

QUIÉNES SOMOS

La **Universidad Dr. José Matías Delgado**, fundada el 15 de septiembre de 1977, se caracteriza por ser una institución de educación superior comprometida con la formación de sus estudiantes con alta competencia, innovación, calidad y ética profesional. Desde su fundación ha sido fiel a su misión y visión para alcanzar la excelencia académica y consolidarse como una institución de sólido prestigio nacional e internacional.

Como parte de su crecimiento y proyección, la Universidad ha dado pasos significativos para el desarrollo de programas de posgrado de alta exigencia académica caracterizados por la aplicación práctica de los elementos teóricos que en ellos se imparten, con el objetivo de capacitar recursos humanos especializados en ramas del conocimiento que apoyen decididamente el crecimiento del tejido empresarial y de las instituciones públicas y privadas de El Salvador. Por otra parte, la incursión en la oferta de programas de educación continua, diseñados bajo los lineamientos de su política de calidad académica, ha permitido la formación de recursos humanos en áreas estratégicas para las empresas, a través de programas de corta duración, contenidos temáticos actualizados y de aplicación práctica.

Ambos tipos de programas ofrecidos por la Universidad, los de posgrado y los de educación continua, han experimentado un importante crecimiento sustentado en la calidad y actualidad de sus temáticas y la experiencia profesional de los docentes. En virtud de ello, con la creación de la **Facultad de Posgrados y Educación Continua** el 1 de octubre de 2010, la Universidad cuenta con la unidad académica responsable de la coordinación, administración, planificación, evaluación, diseño e innovación de la oferta académica en doctorados, maestrías y programas de educación continua.



MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y SÍMBOLOS

MISIÓN

Formar, por medio de la docencia, la proyección social y la investigación, profesionales capaces de integrarse y desarrollarse en un entorno nacional e internacional, con alta competencia, espíritu de investigación e innovación, sólida moralidad, profunda sensibilidad humana y clara visión del futuro.

VISIÓN

Tener consolidada y proyectada su excelencia académica, dentro de un proceso de acreditación permanente, nacional e internacional, manteniendo su liderazgo institucional y asegurando que sus graduados compitan exitosamente en un mundo globalizado.

VALORES

Honorabilidad

Es la base moral de la Universidad, plasmada en su lema: "OMNIA CUM HONORE", TODO CON HONOR. El honor es definido como "la cualidad moral que nos lleva al cumplimiento de nuestros deberes respecto del prójimo y de nosotros mismos". Para la Universidad, el cumplimiento de su deber educativo integral es la piedra angular de todas sus acciones institucionales.

Lealtad

Este valor se refiere a la fidelidad a su Misión, e implica el esfuerzo consciente y comprometido con una causa, en este caso la formación educativa integral. La Universidad es un espacio abierto a la producción y difusión del saber, y no un mero centro de distribución de servicios educativos. La lealtad permanente a su Misión es esencial para el sano desarrollo de la Institución. Este valor también es elemento fundamental de la actitud y relaciones entre las personas que conforman el componente humano de la Institución.

Excelencia y Calidad

El compromiso con la Excelencia y la Calidad es el motor anímico de la Institución, en todos sus niveles y funciones, tanto académicas como administrativas, para que su energía evolutiva vaya articulándose en el tiempo conforme a un proyecto de trabajo de líneas coherentes con su Misión y su Visión. La Excelencia y la Calidad están en el núcleo de todas las actuaciones institucionales, como potenciadoras de la dinámica del cambio. Este valor comprende elementos objetivos de organización y desarrollo, y componentes subjetivos; entre estos últimos, el buen clima laboral, el constante mejoramiento de las relaciones humanas intra-institucionales y la adecuada atención al estudiante son componentes vitales de la Excelencia.

Libertad

Este valor se destaca en el Ideario universitario, en los términos siguientes: "La Universidad, puesta su confianza en Dios y en la Patria, tendrá como Ideario o Filosofía la defensa del principio de la libertad, basado en la verdad, la moralidad y la justicia". Y al definir el Régimen de Libertad, el Estatuto establece: "La Universidad gozará de libertad en el desempeño de su Misión y funciones conforme a la ley. Reconocerá el principio de libertad de cátedra, y no podrá participar en actividades de política militante y partidaria". Su naturaleza de Corporación Permanente de Utilidad Pública no Lucrativa fortalece su independencia en ideas y acciones.

Responsabilidad

Tal valor determina la forma en que la Institución asume y ejerce todas sus funciones. La Universidad, en ese sentido, ofrece constantemente una respuesta seria y responsable a las necesidades de la población estudiantil y de la sociedad. Por medio de la función educativa que desempeña la Universidad se forman personas, y, por consiguiente, la responsabilidad institucional se orienta a que las personas formadas respondan a sus propios desafíos en el marco de los valores inculcados en el proceso formativo.

Solidaridad

La formación responde a un compromiso solidario. Tanto la Universidad como sus educandos tienen una clara responsabilidad con el ambiente y con el mundo que les rodea. La Universidad no es un espacio cerrado, en el que se imparte una educación restrictiva; por el contrario, es un espacio abierto y comunicado de múltiples maneras con la realidad. El espíritu solidario es expresión de la naturaleza institucional.

Verdad

Es la conformidad de la realidad con lo que se piensa, se dice o se siente.

Dignidad

Es la prestación del individuo como reflejo de su autoridad moral y social, sus profundos conocimientos o el desempeño de un alto cargo, con excelencia en sus modales.

Integridad

Es la calidad de una persona que se distingue por su rectitud, su veracidad, su probidad y sus buenas costumbres.

Honestidad

Es la cualidad de una persona que se comporta con decoro y cumple fielmente sus obligaciones.

SÍMBOLOS



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO

Nuestro escudo está representado por la leyenda "Universidad Dr. José Matías Delgado" San Salvador, C.A. XV de Septiembre de MCMLXXVII. Enmarcando cuatro cuarteles en donde aparece respectivamente:

- La Cruz de Lorena: que simboliza la fe en el Espíritu.
- Un volcán: que reconoce los esfuerzos y el sufrimiento del pueblo salvadoreño.
- Un castillo: representando la tradición castellana.
- Un signo Autóctono Maya: estos dos últimos como símbolo de la fusión de las dos culturas.

CAMPUS

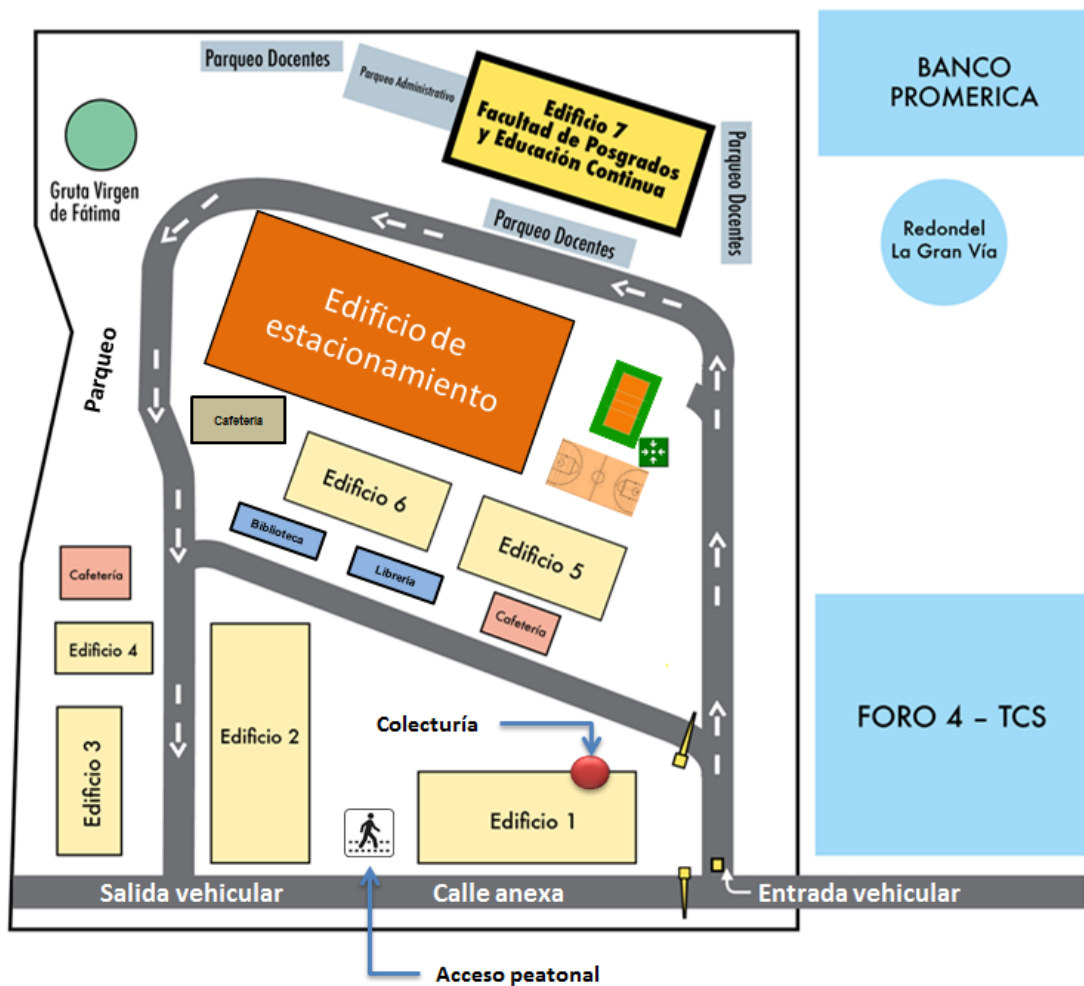
Ubicación, aulas y estacionamiento

La Facultad de Posgrados y Educación Continua se encuentra ubicada en el Edificio 7, cuarto y quinto nivel, Campus 1. Dirección: Km. 8 ½ carretera a Santa Tecla, Antiguo Cuscatlán. Distribución:

- Cuarto nivel: se encuentran las oficinas administrativas y las aulas 403 a la 406.
- Quinto nivel: se encuentran las aulas de la 501 a la 506.

La Universidad Dr. José Matías Delgado, en su Campus 1, cuenta con un moderno edificio de estacionamientos el cual está ubicado frente al Edificio 7. Para hacer uso del estacionamiento, ya sea en el edificio o en las áreas circundantes, debe abonarse el arancel correspondiente.

Croquis del Campus 1



PROGRAMA ACADÉMICO

Duración

En la República de El Salvador, los programas de maestrías se rigen por la Ley de Educación Superior, la cual establece en su artículo 12 inciso segundo que la duración del plan de estudios no podrá ser menor de dos años, periodo al cual deberá sumarse el proceso de graduación.

Horario

Atendiendo al programa de maestría seleccionado, el horario de clases de la misma puede ser:

- **MAE, MDA, MDC, MFE:** Lunes, miércoles y viernes de 5:40 a 9:10 p.m.
- **MRH, MGP, MNI, MGPS:** Martes y jueves de 5:40 a 9:10 p.m., sábado de 1:40 a 5:10 p.m.
- **MCO:** Lunes, martes, miércoles y jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
- **MPC:** Viernes de 6:00 a 8:30 p.m., sábado de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. y de 2:00 a 5:30 p.m.

En casos de reposición, el docente indicará día y hora.

Asistencia y nota mínima de aprobación

Considerando que la modalidad de estudios es presencial, se requiere un porcentaje mínimo de asistencia del 60% para obtener el derecho de realizar pruebas evaluadas. La nota mínima de aprobación es siete punto cero (7.0) en una escala de cero punto cero (0.0) a diez punto cero (10.0).

Calendario académico

Las maestrías están estructuradas en 5 módulos, cada uno de ellos con una duración aproximada de 4 ½ meses. Entre cada módulo se programa 1 o 2 semanas de descanso. Los periodos de vacaciones coinciden con las celebraciones de Semana Santa, Fiestas de Agosto y Fiestas de Fin de Año, así como otros días feriados nacionales. Los calendarios académicos anuales se encuentran disponibles en el siguiente vínculo: goo.gl/nojw3z

REGLAMENTOS ACADÉMICOS

Es importante el conocimiento, observancia y cumplimiento de los reglamentos que rigen la vida académica de la Universidad. Los reglamentos académicos están a su disposición en el siguiente vínculo de nuestro sitio web institucional: goo.gl/GW5PBF

Los puntos a destacar dentro de los reglamentos académicos son los siguientes:

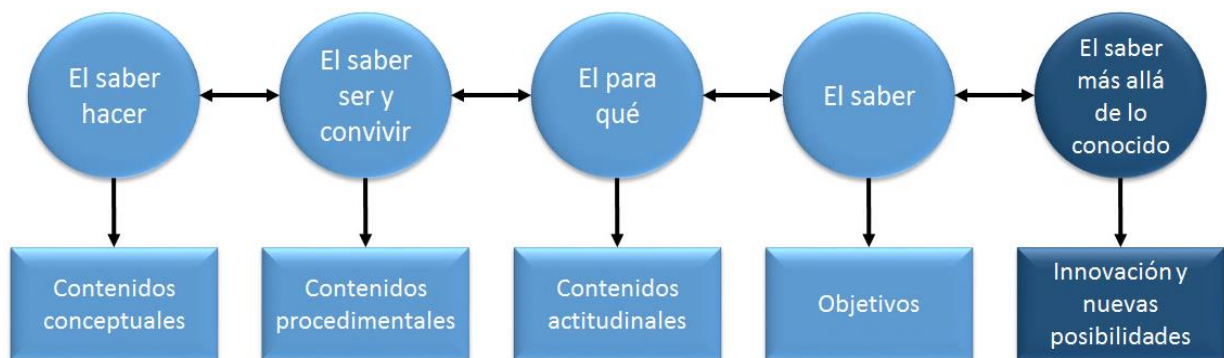
- Para tener derecho a realizar actividades evaluadas, los estudiantes deben acreditar una asistencia mínima a clases equivalente al 60%.

- Los estudiantes que no estén de acuerdo con el resultado de una actividad evaluada, cuentan con tres (3) días hábiles a partir del día inmediato posterior a la fecha de publicación de las notas (a través de medios físicos o electrónicos) para solicitar revisión. Para ello deberán entregar por escrito la justificación sobre los aspectos que someten a revisión.
- Los estudiantes que reprueben una asignatura o unidad didáctica tienen derecho a realizar una prueba de reposición cuya modalidad será establecida por el docente titular. Esta prueba evalúa la totalidad de los contenidos de la asignatura o unidad didáctica pero el resultado sustituye únicamente el 40% de la nota global.

NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO

Constructivista-Humanista

Su objetivo es orientar la enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales. La nueva sociedad del conocimiento exige del modelo educativo “pasar de la *enseñanza* al *aprendizaje* y de la *apropiación de conocimientos* a la *apropiación de competencias*”¹; estas últimas están integradas por los siguientes componentes:



Con relación a las competencias, la formación en el nivel de posgrados busca que el conocimiento facilite a los estudiantes no solo “informarse (know what), entender y comprender relaciones causa-efecto (know why), lograr resultados (know how) e integrarse a redes de conocimiento (know who) sino también apreciar nuevas posibilidades e innovar (know beyond)”².

La relación maestro-estudiante es de carácter horizontal y estará basada en el respeto mutuo, es decir, que se considerará que tanto docentes como estudiantes son miembros de una comunidad educativa incluyente y diversa en donde todos tienen el derecho y el deber de actuar con equidad, responsabilidad y ética para desarrollar al máximo sus potencialidades.

¹ Cruz Cardona, Víctor (2014). “Tendencias del Postgrado en Iberoamérica”. Disponible en: http://www.auiip.org/images/stories/DATOS/PublicacionesOnLine/Tendencias_Postgrado_Iberoamerica_Victor_Cruz_2014.pdf

² Ídem

En este modelo el estudiante es el principal responsable de su propio aprendizaje y el docente, un facilitador y orientador de este proceso, el cual está orientado al máximo desarrollo de competencias científicas, tecnológicas, humano-sociales y cultural-personal.

Como parte del proceso de revisión constante para el mejoramiento del desempeño del cuerpo docente, durante el periodo de duración de la cátedra, los estudiantes podrán completar un formulario electrónico de evaluación en el cual se garantiza el anonimato. En dicho formulario existe un espacio abierto para la anotación de observaciones o comentarios adicionales que el estudiante considere oportuno expresar sobre alguna variable de evaluación no contemplada en el formulario. Los resultados servirán para el reforzamiento de aquellas áreas de mejora identificadas.

NUESTRO MODELO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

De cara a potenciar la calidad educativa, la Facultad de Posgrados y Educación Continua, ha incorporado un plan articulado en dos ejes: Investigación y Proyección Social.

El eje de investigación se focaliza en la generación de conocimiento científico basada en la actividad de cátedra a través del Programa de Publicación de Ensayos Científicos, Programa de Enlace Cátedra-Investigación, Programa de Investigación Institucional y Programa de Red de Investigadores de Posgrado.

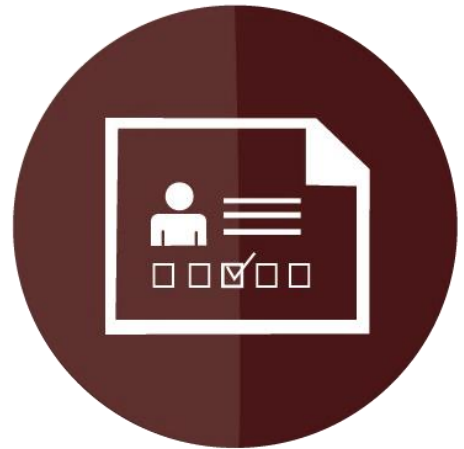
El eje de proyección social se orienta a propiciar la participación social dentro de la comunidad salvadoreña. Bajo este enfoque, las tareas se ejecutan bajo el Programa de Actualización Continua y el Programa de Sistematización de Prácticas.



El Plan de Investigación y Proyección Social en el Área de Posgrados, así como los Lineamientos de: Investigación en el Área de Posgrados; de Investigación de Cátedra de Posgrados; del Compendio de Ensayos Científicos y del Compendio de Estudios de Casos; así como las publicaciones de la Facultad, pueden descargarse en el siguiente vínculo de nuestro sitio web institucional: goo.gl/Bzj33F

EL PERFIL PROFESIONAL QUE SE PRETENDE FORMAR EN EL ESTUDIANTE DE MAESTRÍA DE LA UJMD

- Piensa analíticamente para resolver problemas, somete a discusión sus propuestas y asigna eficientemente los recursos para ello.
- Capacidad de síntesis al explicar alternativas de solución a los problemas que se le presentan.
- Emite juicios razonados de valor sobre un objeto de conocimiento.
- Capacidad para integrar conocimiento, especialmente cuando se trata de realizar tareas multidisciplinarias.
- Aborda problemas complejos y propone soluciones viables y factibles.
- Aprende autónomamente y de forma lógica.
- Muestra disciplina y compromiso sostenido hacia el estudio y la investigación.
- Disposición para recabar, comprender y analizar información científica de distintas fuentes literarias y electrónicas.
- Aborda un objeto de conocimiento con rigor académico y científico.
- Se adapta a distintos entornos, tolera la ambigüedad y es un agente de cambio.
- Se automotiva y autocontrola.
- Persevera ante la frustración.
- Asume responsabilidad ética y social por sus actuaciones académicas, científicas, laborales y profesionales.
- Trabaja en equipo, en redes y hace aportes constructivos.
- Toma decisiones en situaciones complejas, impredecibles y con incertidumbre.
- Resuelve conflictos con la asistencia de herramientas técnicas.



Como elemento diferenciador para la construcción del perfil profesional de los estudiantes de maestrías de la UJMD, la Facultad de Posgrados y Educación Continua pone a disposición de todos sus integrantes los siguientes cursos en modalidad virtual:

- Educación Ambiental y Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres
- Derechos Humanos, Prevención de la Violencia de Género y Educación Inclusiva

PROCESO DE GRADUACIÓN Y SISTEMA DE TUTORÍA

Aún cuando se está iniciando el estudio del programa de maestría seleccionado, es importante comenzar a construir desde este momento las bases de la investigación que a la postre se convertirá en el trabajo final de graduación.

El proceso de graduación de maestrías de la UJMD se basa en la premisa de que la Universidad no puede abstraerse de su entorno ni de los problemas de la sociedad; en ese sentido, y aplicando la estrategia del Aprendizaje Basado en Proyectos, impulsa que sus egresados desarrollen proyectos de graduación para la solución de problemas. En este proceso, los egresados no solo consolidan y aplican los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la maestría sino que además aportan soluciones a través de su trabajo de graduación y entran en contacto directo con los problemas sociales, generando en ellos un mayor grado de conciencia ética y humanización en su ejercicio profesional.³

Una vez finalizado el plan de estudio de la maestría, y cumplida la totalidad de requisitos de egreso, se puede seleccionar entre los siguientes sistemas de graduación:

- **Graduación por sistema de tesis.** El egresado deberá presentar su trabajo de investigación en un plazo máximo de un (1) año, prorrogable por seis (6) meses.
- **Graduación por seminario-taller de investigación.** Tiene una duración de seis (6) meses y en él se abordan temas de metodología de la investigación y asesorías de forma y contenido sobre el tema de investigación seleccionado. Al final del mismo deberá presentarse un Ensayo Científico, el cual, atendiendo a la maestría cursada, puede adoptar la forma de: (a) Ensayo de Investigación, (b) Proyecto de Intervención Profesional, (c) Proyecto de Consultoría, (d) Proyecto de Desarrollo de Negocio o (e) Estudio de Factibilidad Técnico Económico.

Maestría	Modalidad				
	Ensayo de Investigación	Proyecto de Intervención Profesional	Proyecto de Consultoría	Proyecto de Desarrollo de Negocio	Estudio de Factibilidad Técnico Económico
MAE	•		•	•	•
MCO	•		•	•	
MDA	•				
MDC	•				
MRH	•		•	•	
MFE	•		•	•	•
MGP	•		•		•

³ López, David Ernesto (2015). La Construcción Histórica de la Educación Superior: modelos universitarios y docentes. Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades, Universidad Dr. José Matías Delgado. Primera Edición. Páginas 102-105.

Maestría	Modalidad				
	Ensayo de Investigación	Proyecto de Intervención Profesional	Proyecto de Consultoría	Proyecto de Desarrollo de Negocio	Estudio de Factibilidad Técnico Económico
MGPS	•		•		•
MNI	•		•	•	•
MPC	•	•			

• = Modalidad de graduación disponible para la maestría

En la Facultad de Posgrados y Educación Continua tenemos la convicción de apoyar a los estudiantes para la conclusión exitosa de su investigación como parte del proceso de graduación. En ese sentido, se ha estructurado un Sistema de Tutorías integrado por cursos virtuales, cursos presenciales, documentos de apoyo y tutorías por parte de especialistas. Estos mecanismos son los que se describen a continuación:

Profesionales Especializados:

Todos los estudiantes tienen acceso a tutoría especializada en metodología de la investigación a través de la Coordinación de Investigaciones y Proyección Social de la Facultad de Posgrados y Educación Continua. Así mismo, durante el proceso de graduación, los estudiantes cuentan con un asesor de contenido y uno de forma que los orienta en la construcción de su trabajo de graduación con el nivel de calidad que exige el programa de maestría.

Así mismo, se lleva a cabo la evaluación de seguimiento, el cual consiste en una revisión del proceso de elaboración del trabajo de investigación. En particular, se centra en el análisis de la dimensión metodológica para cada modalidad de trabajo de investigación. Esta evaluación es realizada por la Coordinación de Investigaciones y Proyección Social de la Facultad.

Documentos de apoyo:

- Guía breve para armar el tema de investigación.
- Guía para la elaboración del trabajo de graduación de maestrías. Sistema por Seminario-Taller de Investigación.
- Guía para la elaboración del proyecto de investigación. Sistema por Tesis.
- Criterios de evaluación del Comité Evaluador.
- Criterios de evaluación del Asesor de Forma.
- Criterios de evaluación del Asesor de Contenido.
- Instructivo de seguimiento al proceso de elaboración del trabajo de graduación.
- Libro “La Investigación Social: su metodología”. Autor: Víctor Manuel Navas. De venta en la Editorial Delgado.

Cursos de modalidad virtual:

- Fundamentos de la investigación científica.
- Construcción de instrumentos de medición en investigación.

- Aplicación práctica de la investigación científica.
- Análisis científico de redes sociales.

Cursos de modalidad presencial:

- Capacitación en Metodología de la Investigación.
- Capacitación en Análisis y Modelos Financieros.
- Capacitación en Presentaciones Efectivas.

SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES

Actividades Extracurriculares. Los estudiantes tienen la opción de participar en deportes, canto y teatro.

Agencia bancaria. La Universidad en alianza con el Banco DAVIVIENDA ofrece a sus estudiantes una mini sucursal bancaria, ubicada en el Campus 1, Edificio No. 1, primera planta. Horario: de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m.d. y de 3:00 a 6:00 p.m. (cuotas de estudios solamente hasta las 5:00 p.m.).

Biblioteca

- **Estantería abierta.** Las Bibliotecas cuentan con la modalidad de estantería abierta, brindándole la opción de acceder directamente a las colecciones.
- **Salas de lectura.** Cada una de las bibliotecas cuenta con salas de lectura grupal e individual, también tienen a su disposición cubículos para el estudio individual.
- **Préstamos bibliográficos.** Los usuarios cuentan con dos tipos de préstamo: préstamo interno (consulta únicamente en sala) es para todos los usuarios, implica la consulta de materiales de referencia: diccionarios, atlas, enciclopedias, etc.; también incluyen los libros únicos o de gran demanda. El préstamo externo (libros para llevar a casa): es solamente para estudiantes, funcionarios, catedráticos, personal administrativo y de mantenimiento de nuestra Universidad.
- **Servicios de multimedia e internet.** Todos nuestros usuarios tienen acceso a internet inalámbrico y local en cada una de las bibliotecas, se puede acceder a él desde su equipo personal o desde el equipo que tiene a su disposición en biblioteca (equipo de mesa y portátil).
- **Página web de biblioteca.** La Web de Biblioteca es un recurso que le permite llevar a cabo procesos sin necesidad de tener que presentarse en nuestras instalaciones, servicios tales como: renovación de préstamos, solicitud de la solvencia de biblioteca, sugerir o solicitar la compra de bibliografía, acceder a recursos electrónicos, consultar el catálogo bibliográfico, tienen además la posibilidad de ver y descargar las tesis de grado a texto completo, etc. Todo esto a un clic.
- **Catálogo bibliográfico.** Herramienta que le recupera mediante búsquedas sencillas, registros bibliográficos. Utilizarlo antes de ir a las colecciones le facilita el acceso a la información que está buscando; si tiene dudas en cómo utilizarlo no dude en preguntarle al personal del área de Circulación y Préstamo.

- **E-recursos.** Nuestros usuarios tienen acceso a una amplia gama de recursos electrónicos como Ebooks, Bases de Datos, revistas electrónicas, abstracts, artículos, etc. Información científica, en diversidad de formatos, disponibles desde cualquiera equipo institucional o personal. Acceda a ello a través de nuestra Web de Biblioteca.

Bolsa de Trabajo. En ella se publican diferentes ofertas de empleo para la comunidad estudiantil. Puede ingresarse en el siguiente vínculo: goo.gl/LV1yzL

Centro de Idiomas. Ofrece cursos de inglés, francés e italiano. Además de realizar exámenes de certificación TOEIC.

Clínica Universitaria Matías. Servicio de atención médica de adultos en situaciones de emergencia o por enfermedades comunes que puedan ser resueltas de una manera pronta, una pequeña farmacia para suplir solo la primera dosis de medicación. Está ubicada en el Campus 1, Edificio 2, primer nivel. Cuenta con la supervisión directa de la Escuela de Medicina de la Universidad.

Clínica de Asistencia Psicológica. Tiene como objetivo principal asistir a los estudiantes con problemas de índole académico, emocional, familiar, entre otros. Está ubicada en el Campus 1, Edificio No. 3, el horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m.d. y de 2:00 a 5:00 p.m.

Colecturía. En ella se pueden realizar pagos de cuotas, reintegros, inscripción extemporánea, exámenes diferidos, entre otros. Está ubicada en el Campus 1, Edificio No. 1, primera planta; y en el Campus II en el Edificio de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, primera planta. Horario: de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. (sin cerrar al mediodía) y sábados de 8:00 a.m. a 12:30 m.d.

Laboratorios de Cómputo. Todo estudiante podrá ingresar a cualquiera de los 10 Laboratorios de Cómputo en horas libres, previa consulta con el Administrador Encargado y presentación de su carné que lo acredite como estudiante inscrito.

Librería Delgado. Comercializa libros universitarios y de interés general, facilitando a estudiantes, catedráticos, investigadores y lectores en general, libros especializados en las diferentes áreas del conocimiento. Ofrece además servicios de impresión y fotocopiado.

Seguro Médico Estudiantil. Desde el año 2005, la Universidad contrató el servicio de Seguro de Accidentes Personales para estudiantes a la Aseguradora Agrícola Comercial. Es utilizado en caso de que los alumnos sufran un accidente dentro o fuera de las instalaciones de la Universidad, las 24 horas del día, los 365 días del año, con cobertura mundial. Mayor información en: goo.gl/6Rc27B

¿QUIÉNES LE PODEMOS AYUDAR?

Nuestro equipo de trabajo en el área de maestrías está integrado por:

- Mgt. Juan Carlos Fernández Saca - Decano
Correo electrónico: jcfernandezs@ujmd.edu.sv
- Licda. Iris Arévalo – Coordinadora Administrativa de Posgrados
Correo electrónico: informacionmaestrias@ujmd.edu.sv
- Sra. Wendy de Díaz – Encargada Administrativa de Gestión Docente
Correo electrónico: maestriasmatias@ujmd.edu.sv

Teléfonos:

(503) 2212-9473; (503) 2212-9400 ext. 118, 137, 173, 279 y 280

Horarios de atención:

De lunes a viernes de 8:00 a.m. a 7:30 p.m. (sin cerrar al medio día); y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.d.

LAS 4 DIFERENCIAS ENTRE CURSAR UN TÍTULO DE GRADO Y UN POSGRADO⁴

Muchos estudiantes universitarios que cursan un posgrado luego de graduarse consideran que este cambio se dará como una “transición natural”, quizás con más responsabilidades pero con una rutina básicamente igual. Esto no es así, ya que **cursar un título de posgrado presenta dinámicas y desafíos muy distintos** a lo que te puedes haber acostumbrado en la universidad.

Según comenta en el portal [About Education](#) la PhD Tara Kuther, experta en estudios de posgrado, uno de los momentos que más recuerda en sus estudios fue cuando un docente explicó que comenzar una maestría o un doctorado significa “**pasar de ser un consumidor de conocimiento a un generador de conocimiento**”.

Esta frase resume perfectamente la gran diferencia entre ambos niveles de aprendizaje, que a su vez se ve reflejada en estos 4 aspectos:

1. Las clases son solo el principio

Mientras que la mayor parte de la experiencia universitaria radica en asistir a clases y luego estudiar para aprobar los exámenes, en un programa de posgrado las clases son solo el principio. Esto es debido a que lo que se espera de un estudiante de este nivel es que tenga un conocimiento de su disciplina a nivel profesional e independiente. Por este motivo, es probable que durante los últimos meses de la maestría o en los últimos años del doctorado ni siquiera tengas que asistir a clase, en cambio deberás **trabajar en tu propia investigación**.

2. Apprenticeship Model

En virtud de lo anterior, la mayor parte del conocimiento que adquirirás durante tu posgrado será producto de actividades fuera del aula. Una de las instancias más enriquecedoras será la de participar en **proyectos de investigación liderados por docentes**, lo que te brindará las herramientas necesarias para luego volcar en tu propio proyecto.

3. Es como un trabajo

Más que solo una instancia de formación, los estudios de posgrado deben ser considerados como un empleo. Si eras de esos estudiantes que podían aprobar un examen estudiando la noche anterior, prepárate para cambiar tu conducta, ya que de un estudiante de maestría o doctorado se espera mucho más. Los textos de referencia son más largos y complejos, y debes estar listo para discutirlos y analizarlos. **Debes tomar la iniciativa en tu propio aprendizaje**, ya que nadie te guiará o presionará para que cumplas con tus tareas. Todo depende de ti.

4. Es una instancia de networking

Cursar estudios de posgrado te aportará una mirada única acerca de tu campo profesional, así como te brindará las herramientas necesarias para desempeñarte adecuadamente en él. Por este motivo, constituye la oportunidad perfecta **para establecer contactos valiosos para tu carrera**. Debes cuidar mucho la relación con los docentes y los otros estudiantes, ya que esta vez **además de ser compañeros de estudios son tus colegas**.

⁴ Fuente: Universia Colombia. Artículo publicado el 16 de julio de 2015. Disponible en: <http://noticias.universia.net.co/educacion/noticia/2015/07/16/1128354/4-diferencias-cursar-titulo-grado-posgrado.html>